ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΣΧ.ΕΤΟΣ:2014-2015
ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ <<ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ>>
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:
ΜΑΡΙΑ ΒΑΛΗΛΗ , ΠΕ34 (ΙΤΑΛΙΚΗΣ)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ (ΜΕΧΡΙ 150 ΛΕΞΕΙΣ):

1.Να αναγνωρίσουν οι μαθητές την ταυτότητά τους, να ενισχύσουν την ατομική τους ταυτότητα και να κερδίσουν την αυτογνωσία τους.
2.Να τοποθετήσουν τον εαυτό τους στο κοινωνικό σύνολο της τάξης, να μάθουν να λειτουργούν πρώτα ως μονάδες και μετά στο ευρύτερο σύνολο του σχολείου.
3.Να κερδίσουν την αυτοεκτίμησή τους και της σχολικής κοινότητας στην οποία ανήκουν.
4.Να ενταχθούν σε ομάδα ώστε να γνωρίσουν τους κανόνες λειτουργίας τους.
5.Να εξωτερικεύσουν τα συναισθήματά τους, τους στόχους τους και τα όνειρά τους.
6.Να λειτουργήσουν ως άτομα και ως μέλη ενός συνόλου.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΟΦΕΛΗ Κ.Λ.Π., ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΜΕΧΡΙ 200 ΛΕΞΕΙΣ.)

1.Η επιλογή έγινε σύμφωνα με τη σχετική θεματολογία των βιωματικών δράσεων για την Α' Γυμνασίου.
2.Να γίνει συσχέτιση με το μάθημα της φυσικής αγωγής (ασκήσεις χαλάρωσης, αυτοσυγκέντρωσης) και τα κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας
3.Να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές ,μέσω βιωματικής προσέγγισης και έρευνας, να γνωρίσουν τον εαυτό τους.
4.Να ενταχθούν ομαλά οι μαθητές στην Α' Γυμνασίου (μετάβαση από το δημοτικό) και να ανακαλύψουν το 'εγώ' τους.
5.Να πάρουν πρωτοβουλίες, να συνεργαστούν και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (Π.Χ. ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ(ΜΕΧΡΙ 200 ΛΕΞΕΙΣ).

1.Ομάδες 4-5 ατόμων σε κύκλο (ομαδοκεντρική εργασία).
2.Εργασίες σε μορφή παιχνιδιού (ιστορίες με εικόνες ,ζωγραφική, μουσική, κολάζ).
3.Καταιγισμός ιδεών και σκέψεων ,διάλογος.
4.Διαδίκτυο.
5.Χρήση εγχειριδίων του ''Δικτύου Άλφα'' ,του ''Κ.Ε.ΣΥ.Π.'' και το ''Στηρίζομαι στα πόδια μου''.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ(ΜΕΧΡΙ 150 ΛΕΞΕΙΣ).

1.Να εμβαθύνουν οι μαθητές όλο και περισσότερο και να παρουσιάζουν περισσότερα στοιχεία κάθε φορά για τον εαυτό τους.
2.Να μπορέσουν να γνωρίσουν ποιοί πραγματικά είναι ,τί θέλουν , ποιές είναι οι ελπίδες τους και τα όνειρά τους για το μέλλον.
3.Να παρουσιάσουν το θέμα τους στο τέλος του τριμήνου, φτιάχνοντας μια αφίσα, κολάζ και παρουσίαση του υλικού τους σε Power Point.

Ε. ΠΟΡΟΙ - ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ – ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ – ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

1. Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, C.D., D.V.D., βιντεοπροβολέας ,U.S.B
2.Ατομικοί φάκελοι με τα τεστ αυτογνωσίας.
3.Ομαδικοί φάκελοι.
4.Βιντεοκάμερα, φωτογραφική μηχανή ,περιοδικά.
5.Πρόσκληση ψυχολόγου από το ‘‘Δίκτυο Άλφα’’.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. “ΒΙΒΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ- PROJECT” , Γ. ΜΑΤΣΑΓΓΟΥΡΑΣ
2. ‘‘Στηρίζομαι στα πόδια μου’’: Κέντρο εκπαίδευσης για τη χρήση Ναρκωτικών και την Προαγωγή της Υγείας, (Σχολικό πρόγραμμα Αγωγής Υγείας).
3. Επιμορφωτικό υλικό του ΚΕ.ΣΥ.Π ΝΕΑΠΟΛΗΣ (ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ).
4. . Επιμορφωτικό υλικό από το “ΔΙΚΤΥΟ ΑΛΦΑ”.

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ ,ΕΛΑΒΕ ΓΝΩΣΗ Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

.....
(ΥΠΟΓΡΑΦΗ)