ΠΡΟΤΑΣΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΣΧ. ΕΤΟΣ: 2014-2015

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ

ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ: «ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΠΑΤΗΜΑ»

ΠΕΤΣΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΠΕ11 (ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ)

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ, ΣΑΦΩΣ ΔΙΑΤΥΠΩΜΕΝΑ ΜΕ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ.

Σκοπός της δράσης είναι η αλλαγή της καθημερινότητας των μαθητών ώστε να εντάξουν στο πρόγραμμά τους την πιο απλή μορφή άσκησης : το περπάτημα. Μέσα από το περπάτημα θα βιώσουν τα προβλήματα της άμεσης γειτονιάς τους π.χ. τη μη ύπαρξη χώρων άθλησης. Ωστόσο μεγάλο όφελος θα είναι και η κοινωνικοποίηση των παιδιών που θα ξεκινήσει από έναν απλό χαιρετισμό και πιθανά να καταλήξει σε ουσιαστικότερες συζητήσεις .

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ.

Τα οφέλη που έχει ο άνθρωπος όταν περπατάει ακόμα και όταν δεν υπάρχει η δυνατότητα να πάει στην εξοχή ή γενικότερα στην ύπαιθρο.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΗΓΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.

Η ερευνητική αυτή εργασία στηρίζεται κυρίως στο βιωματικό τρόπο μάθησης. Για να πετύχουμε καλύτερα αποτελέσματα:

- Ξεκινάμε από τον τρόπο που θα κάθονται οι μαθητές στην αίθουσα: σε κύκλο, σε ομάδες και στον τρόπο που περπατάμε: σε ζευγάρια, διαφορετικά κάθε φορά.
- Δημιουργία φιλικού περιβάλλοντος, ώστε τα παιδιά να έχουν ευκαιρίες να μιλήσουν μεταξύ τους.
- Κανόνες “από” και “για” τους μαθητές της μεγάλης ομάδας (κανόνες του συμβολαίου).
- Παιχνίδια για το δέσιμο (συνοχή) της ομάδας.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΣΜΑΤΩΝ.

Συνειδητοποίηση των οφελών που προσφέρει το βάδισμα στη ζωή μας ώστε αυτό να γίνει μέρος της καθημερινότητάς μας είτε υπάρχει δυνατότητα να βαδίσουμε στη φύση, στην παραλία της πόλης μας ή αλλού, είτε στις γειτονιές και τα πάρκα της περιοχής μας. Ταυτόχρονα μπορεί να αναπτυχθεί μία κοινωνικοποίηση των ατόμων παρατηρώντας τα διάφορα γενόμενα στην γειτονιά και στην ευρύτερη περιοχή και μετέχοντας σε αυτά, σε πρώτη φάση ανακαλύπτοντας τα προβλήματα που υπάρχουν, σε δεύτερη φάση να προβληματιστούν και να προτείνουν λύσεις.

Ε. ΠΟΡΟΙ-ΥΛΙΚΑ- ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ-ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ-ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ.

Περπάτημα στον ειδικά διαμορφωμένο δρόμο του Δήμου Ευόσμου και στην παραλία της Θεσσαλονίκης.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.

Ζ. ΣΧΟΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ.

Μετά την έγκριση από τον Σχολικό Σύμβουλο, έλαβε γνώση ο Διευθυντής του Γυμνασίου

.....